

DESARROLLO SOCIAL - EMOCIONAL		
Eficacia	Autoconciencia	<ul style="list-style-type: none"> • Puede describir lo que le gusta, le disgusta, fortalezas y debilidades. • Expresa curiosidad sobre temas de carácter sexual mediante preguntas. • Se interesa por las actividades curriculares.
	Independencia	<ul style="list-style-type: none"> • Se puede separar de sus padres o de las personas que lo cuidan. • Pide ayuda. • Puede completar tareas simples independientemente.
	Confianza	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona actividades curriculares independientemente. • Se ajusta a situaciones nuevas fácilmente.
	Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Se siente orgullo de sus logros. • Está consciente de lo que puede o no puede hacer. • Entiende que el castigo viene como consecuencia de haber violado las reglas • Entiende que los motivos de una persona explican a veces su comportamiento.
Interacción social	Control	<ul style="list-style-type: none"> • Puede escuchar a otros. • Espera su turno y comparte con otros. • Puede seguir reglas claras y consistentes. • Puede demostrar conducta impulsiva y agresiva a la vez que usa palabras para explicar sus sentimientos.
	Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> • Puede llevar a cabo una tarea con otros niños por no más de 20 minutos. • Participa en juegos sencillos con reglas simples. • Puede apreciar las diferencias en otros.
	Empatía	<ul style="list-style-type: none"> • Adapta sus propias necesidades a las necesidades de los demás. • Apoya y conforta a un compañero que lo necesita.
	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece razones y explicaciones para sus acciones. • Puede usar palabras para bregar con los conflictos sobre lo que le pertenece.

Un niño que necesita **mucha** ayuda de un adulto para realizar estas tareas es... *INMADURO*.

Un niño que necesita **poca** ayuda de un adulto para realizar estas tareas es... *MADURO*.