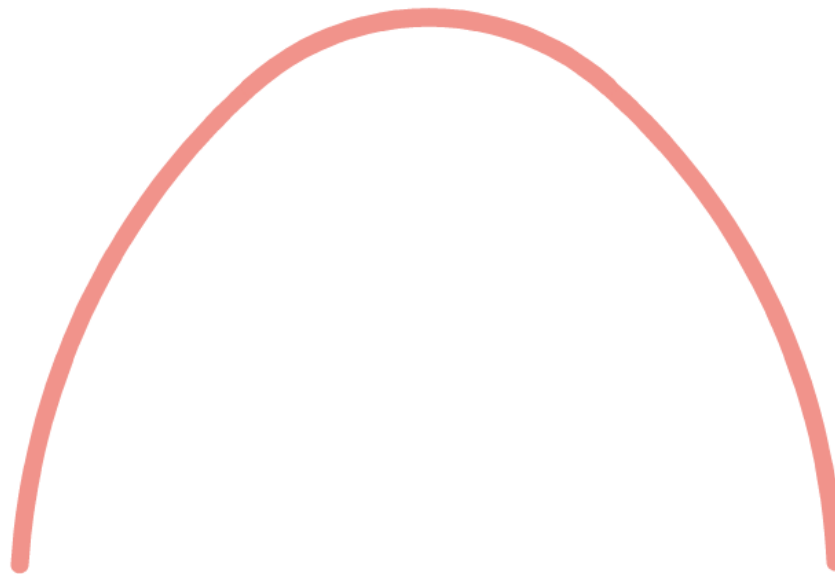


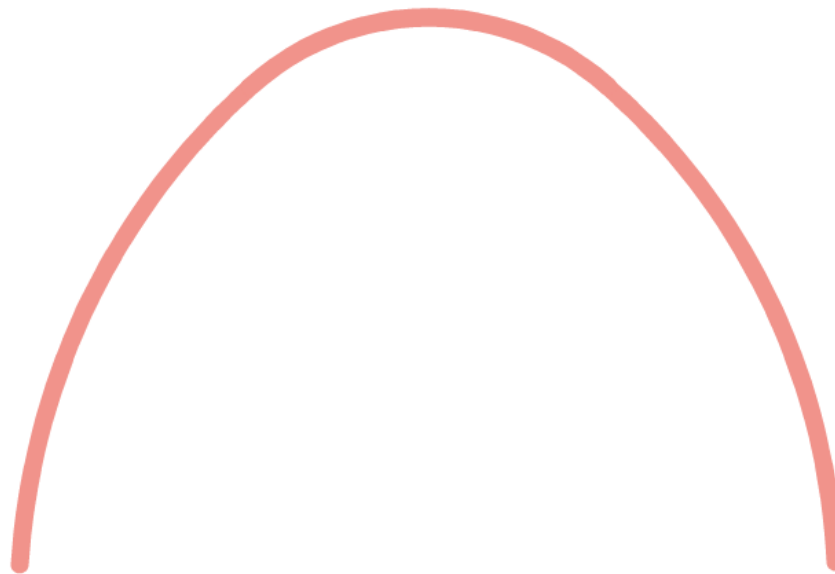
# Valuación y Diseño Instruccional para la Enseñanza de Estudiantes con Impedimentos

Prof. JESSICA Díaz Vázquez



# Valuación y Diseño Instruccional para la Enseñanza de Estudiantes con Impedimentos

Prof. Jessica Díaz Vázquez



# ¿Qué es “Assessment”?

Actividad: La Tirilla Cómica

# ¿Qué es Diseño Instruccional?

Actividad:  
Discusión de la Guía del Curso

# Diseño instruccional

## Definición:

- Soler (2006) lo define como una materia, una secuencia de enseñanza, un contenido específico, de corta duración y centrado en una asignatura, materia o disciplina.

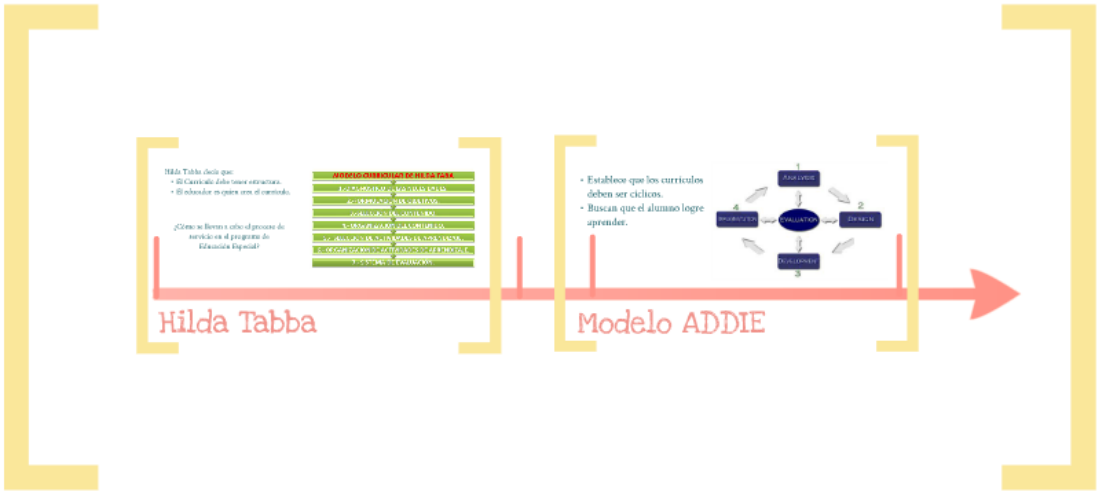
## Objetivo:

- Analizar: las condiciones de aprendizaje, los aprendices, el contexto de aprendizaje, las tareas, los objetivos y las actividades.



© 2013

# Diseño Instruccional se fundamenta en modelos curriculares.



Hilda Tabba decía que:

- El Currículo debe tener estructura.
- El educador es quien crea el currículo.

¿Cómo se llevan a cabo el proceso de servicio en el programa de Educación Especial?



# Hilda Tabba

- Establece que los currículos deben ser cíclicos.
- Buscan que el alumno logre aprender.



# Modelo ADDIE

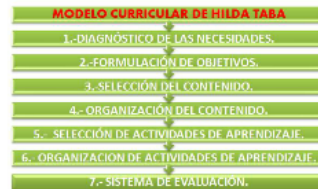


# curriculares.

Hilda Tabba decía que:

- El Currículo debe tener estructura.
- El educador es quien crea el currículo.

¿Cómo se llevan a cabo el proceso de servicio en el programa de Educación Especial?




Hilda Tabba

Modelo ADDIE

- Establece que los currículos deben ser cíclicos.
- Buscan que el alumno logre aprender.



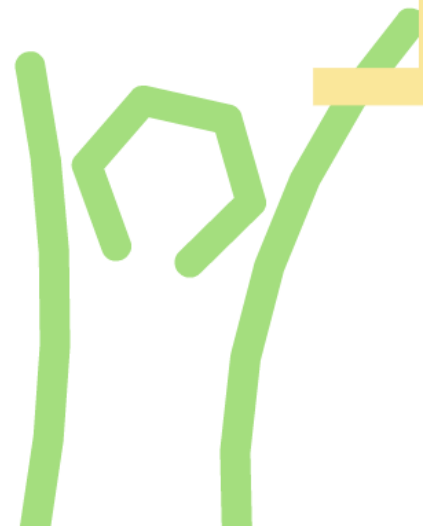
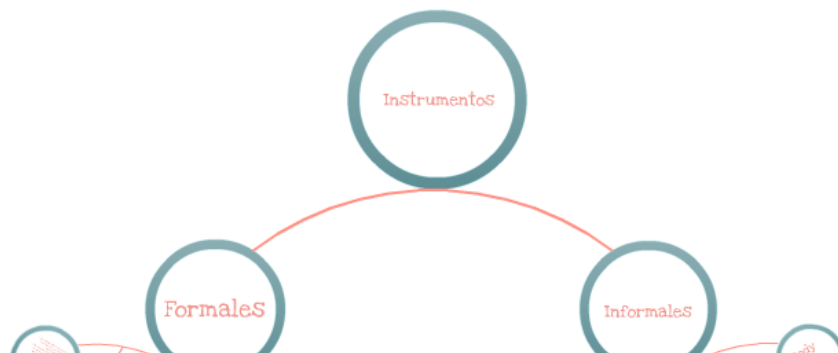


"Un currículo que tenga como meta el aprendizaje del estudiante, no se pregunta: ¿Qué puede aprender este alumno? como punto de partida. Sino, ¿Qué tenemos que enseñarle a este alumno para que aprenda?" Castejón (2005)

# A - Análisis

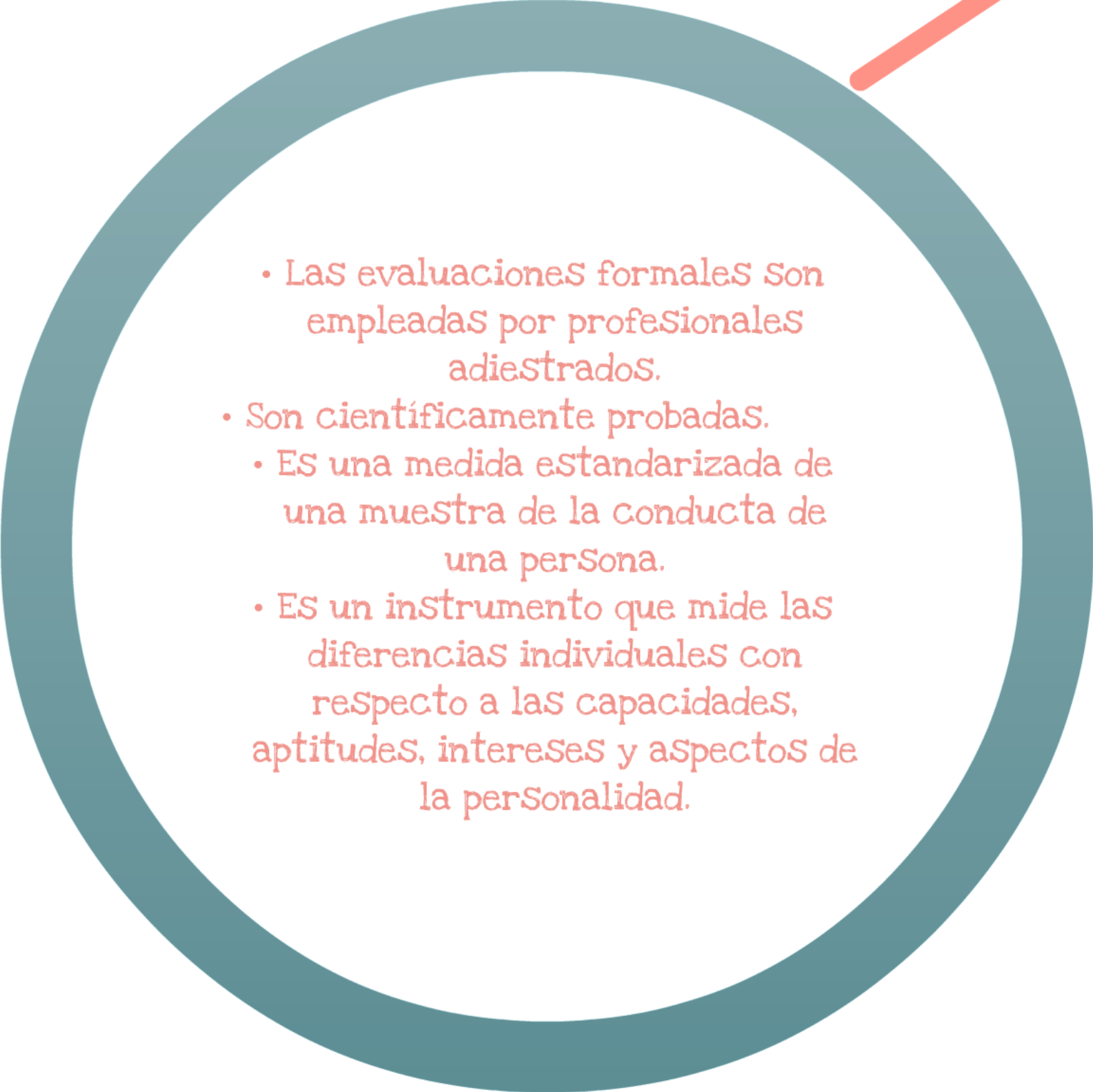
El análisis, en el diseño instruccional, busca que el educador conozca a la población a la que va a atender, evalúe sus necesidades e identifique los problemas que presentan.

¿Cómo se conoce a los estudiantes con los que se va a trabajar?



# Instrumentos

# Formales

- 
- Las evaluaciones formales son empleadas por profesionales adiestrados.
  - Son científicamente probadas.
  - Es una medida estandarizada de una muestra de la conducta de una persona.
  - Es un instrumento que mide las diferencias individuales con respecto a las capacidades, aptitudes, intereses y aspectos de la personalidad.

# Psicológica

- Es una muestra de una conducta.
- Existen diversos tipos de evaluación psicológica:
  - Pruebas de inteligencia:
- Miden la capacidad mental y el potencial intelectual.  
No mide aprendizaje anterior.
- Analiza áreas como: Razonamiento verbal, habilidad numérica, razonamiento abstracto, rapidez y exactitud perceptual, razonamiento mecánico, relaciones espaciales, ortografía y uso del lenguaje.

¿Cómo saber la capacidad de ejecución de un estudiante?

$$\text{Edad Mental} = \frac{\text{Cociente intelectual}}{100} \times \text{Edad Cronológica}$$



# Terapia Ocupacional

Emplea la resolución de problemas para mejorar la calidad de vida de la persona y lo hace desde un enfoque holístico, examina todas las tareas en relación a la situación donde se desenvuelve la persona.

Las áreas que se trabajan son: motoras, sensoriales, cognitivas, perceptuales, emocionales, sociales y culturales.

¿Qué es lo más importante que debo conocer de la evaluación de terapia ocupacional?

Edades Mentales por áreas.



## Terapia del Habla y Lenguaje

Es el área que atiende necesidades en el habla o en el lenguaje.

- Las discapacidades en el habla se refieren a problemas con la producción de sonidos, tales como: el trastorno de articulación, trastorno de fluidez, trastornos de voz y los trastornos de alimentación.
- Problemas con el aprendizaje del lenguaje son las dificultades al combinar las palabras para expresar ideas. Pueden ser receptivos (dificultad para procesar o entender el lenguaje) o expresivos (capacidad de usar el lenguaje de forma social).

# Otras pruebas

- Pruebas proyectivas: Se utilizan mayormente en niños. Su fin es "descubrir" o revelar aspectos emocionales importantes.
- Pruebas psicométricas: Es la encargada de medir cualidades psíquicas del individuo tales como: inteligencia, personalidad, proyectivas, entre otras. Son una herramienta tanto para conocer su vida, estado emocional, intelectual e inclusive si existe alguna anomalía en su funcionamiento cerebral o simplemente para ubicarnos en su forma de pensar.
- Pruebas sensoriales: (Audición, Visión)
  - Asistencia Tecnológica
    - Neurológica
    - Psiquiátrica