

	Desarrollo Motor fino – Percepción	Conocimiento	Lenguaje	Social- Emocional	Cuidado Propio	Motor grueso
1 año	<ul style="list-style-type: none"> • Pasa las páginas de un libro de cartón. • Quita la tapa de una caja. • Coloca hasta 8 clavijas en el tablero. • Construye torres de 6 bloques. • Hace garabatos. • Deja caer objetos pequeños dentro de una botella. • Aguanta el creyón con los dedos. • Copia trazos con un creyón 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita la conducta de otras personas • Encuentra objetos escondidos. • Levanta bloques. • Utiliza objetos para alcanzar otros objetos fuera de su alcance. • Vira objetos para sacar lo que se encuentra dentro de ellos. • Deduce la trayectoria de una pelota. • Clasifica objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita palabras • Usa oraciones de dos vocablos. • Usa gestos y movimientos para comunicarse. • Sigue instrucciones. • Reconoce las partes del cuerpo, prendas de vestir, juguetes, personas. • Reconoce el blanco y el negro. • Imita sonidos y palabras sencillos al momento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Da juguetes a un adulto. • Inicia juegos con otras personas. • Se aleja del lado de sus padres. • Varía el modo en que juega con sus juguetes. • Se acerca a otros niños. • Exhibe períodos de independencia. • Recoge y guarda los juguetes cuando se le pide • Imita actividades domésticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se alimenta por sí sólo con cuchara. • Levanta la taza y bebe de ella • Mastica bien. • Se mantiene seco por 2 horas. • Pide que le cambie el pañal. • Se quita la ropa • Cooperará para vestirse. • Trata de peinarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Camina por sí sólo. • Gatea escaleras arriba y abajo. • Arroja pelotas. • Camina hacia atrás. • Se pone en cuclillas. • Corre • Camina de lado. • Presenta reacciones de equilibrio. • Baja escaleras agarrado de la mano.
2 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia un trazo vertical y otro horizontal. • Coloca todas las figuras en una tabla de contornos. • Desenrosca objetos • Garabatea en forma circular. • Construye torres de 8 bloques. • Imita la manera de doblar un papel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imita un modelo de memoria. • Parea objetos por su color. • Arma rompecabezas de tres piezas. • Reconoce dibujos. • Comprende el concepto de uno. • Identifica objetos por su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa su nombre para referirse a él mismo. • Usa oraciones de tres vocablos. • Responde apropiadamente a dos preguntas con respecto a su ubicación. • Contesta preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escoge un juguete y comienza a jugar por sí sólo. • Finge estar ocupado • Juega con otros niños. • Distingue entre niños y niñas. • Se identifica a sí mismo en el espejo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bebe de una taza sin ayuda. • Come con cuchara por sí solo. • Distingue entre lo que es comestible y lo que no lo es. • Comienza a usar el inodoro. • Se desviste por completo. • Trata de ponerse los zapatos, • Abre y cierra cremalleras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sube y baja escaleras por solo. • Patea la pelota. • Brinca desde el último escalón. • Camina en puntillas.
3 años	<ul style="list-style-type: none"> • Copia el dibujo de un círculo. • Corta con las tijeras. • Ensarta hasta cinco cuentas de media pulgada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repite dos dígitos. • Parea hasta cuatro figuras • Invierte ilustraciones que están al revés. • Menciona el nombre de un objeto ausente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construye oraciones y da conversación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se separa de sus padres en un ambiente extraño. • Identifica su propio sexo. • Por sugerencia de un adulto, comparte juguetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvuelve un caramelo • Utiliza el sorbeto. • Comienza a utilizar el tenedor • Se sirve agua sin ayuda. • Se mantiene seco • Usa gestos o palabras para indicar la necesidad de usar el baño. • Usa el inodoro pero no se limpia. • Se viste 	<ul style="list-style-type: none"> • Corre velocípedo utilizando los pedales. • Sube las escaleras alternando los dos pies. • Se para en un pie y se balancea. • Camina en paso de march • Utiliza ambos brazos cuando camina • Corre.