Nombre del estudiante: Assessment # 2

Instrucciones: Selecciona la mejor contestación. El ganador del BINGO será aquel que conteste correctamente las preguntas y forme una línea vertical, horizontal o transversal.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **I** | **N** | **G** | **O** |
| Impedimento auditivo tan severo que el niño resulta impedido para procesar información lingüística a través del oído, con o sin amplificación. A. Sorderab. Pérdida auditivac. No estoy seguro | Existen \_\_ tipos de pérdida auditiva:a. 9b. 5c. 3d. No estoy seguro | Para diagnosticar una pérdida auditiva en niños y adultos se utiliza la misma evaluación audiológica.a. Ciertob. Falsoc. No estoy seguro | En un audiograma, se evalúa la intensidad y la frecuencia del sonido.a. Ciertob. Falsoc. No estoy seguro | Aparato electrónico que facilita la recepción de los sonidos.a. Equipo FMb. Audífonosc. Implante cocleard. No estoy seguro |
| El interauricular, intraauricular y los digitales son ejemplos de:a. Implantes coclearesb. Equipos FMc. Audífonosd. No estoy seguro | Sistema de transmisión a distancia formado por un emisor y un receptor:a. Audífonob. Equipo FMc. Implante cocleard. No estoy seguro | Dispositivo electrónico que ayuda a las personas a escuchar:a. Audífonob. Equipo FMc. Implante cocleard. No estoy seguro | Persona que interpreta lo que se habla.a. Audiólogosb. Patólogo del hablad. Interprete de señasd. No estoy seguro | El Window Speech Recognition, Dragon, Viavioce y el Talk Typer son:a. Traductoresb. Teléfonosc. Programas de computadora (CD)d. No estoy seguro |
| La Ley Estatal 121 del 2002 estableció como obligatorio la:a. Eliminación de barreras de comunicaciónb. Contratación de intérpretes en agencias.c. Utilización de subtítulos en programas.d. No estoy seguro | Aparato dotado de un teclado y pantalla que permite la comunicación telefónica de la persona sordaa. Teléfono textob. Equipo FMb. Celulard. No estoy seguro | C:\Documents and Settings\user\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4CGF4C11\MC900433962[1].png“No hay experiencia sin aprendizaje”Sigue adelante | “Cuando digo la palabra casa, con qué sonido empieza”. Este es un ejemplo de:a. Aprendizaje auditivo.b. Entrenamiento auditivoc. Lectura labiald. Método visual |  http://lifeprint.com/asl101/images-signs/family1.gif  La FamiliaEsta lámina es un ejemplo del enfoque:a. Oralb. Bilingüalc. Totald. No estoy seguro |
| El Lenguaje de Señas es un ejemplo del enfoque:a. Totalb. Oralc. Bilingüald. No estoy seguro | La labiolectura, el “Cued Speech” y el “Visual Phonics” son ejemplos del enfoque:a. Bilingüalb. Totalc. Orald. No estoy seguro | “Repite conmigo. Pez”. Esto es un ejemplo de:a. Aprendizaje auditivo.b. Entrenamiento auditivoc. Lectura labiald. Método visual | Los enfoques educativos para los estudiantes sordos o con deficiencias auditivas son:a. Los mismosb. Diferentesc. No estoy seguro | La codificación manual y el deletreo manual, son ejemplos del enfoque:a. Totalb. Oralc. Bilingüald. No estoy seguro |
| Sistema de señas que utiliza como base las vocales y los consonantes:a. Cued speechb. Visual Phonicsc. Auditory learningd. No estoy seguro | Un maestro debe colocarse frente al estudiante sordo para facilitar:a. Su comprensiónb. La labiolecturac. El entendimientod. No estoy seguro | Utilizar una acción para representar el sonido que emiten las vocales y consonantes es un ejemplo de:a. Visual Phonicsb. Cued SpeechC. Auditory trainingd. No estoy seguro | Piensas que contestaste más de 10 preguntas correctamente.a. Sib. No | Cuánta puntuación obtuviste:a. 100 – 90b. 89 – 80c. 79 – 70d. 69 – 60e. 59 - 0 |