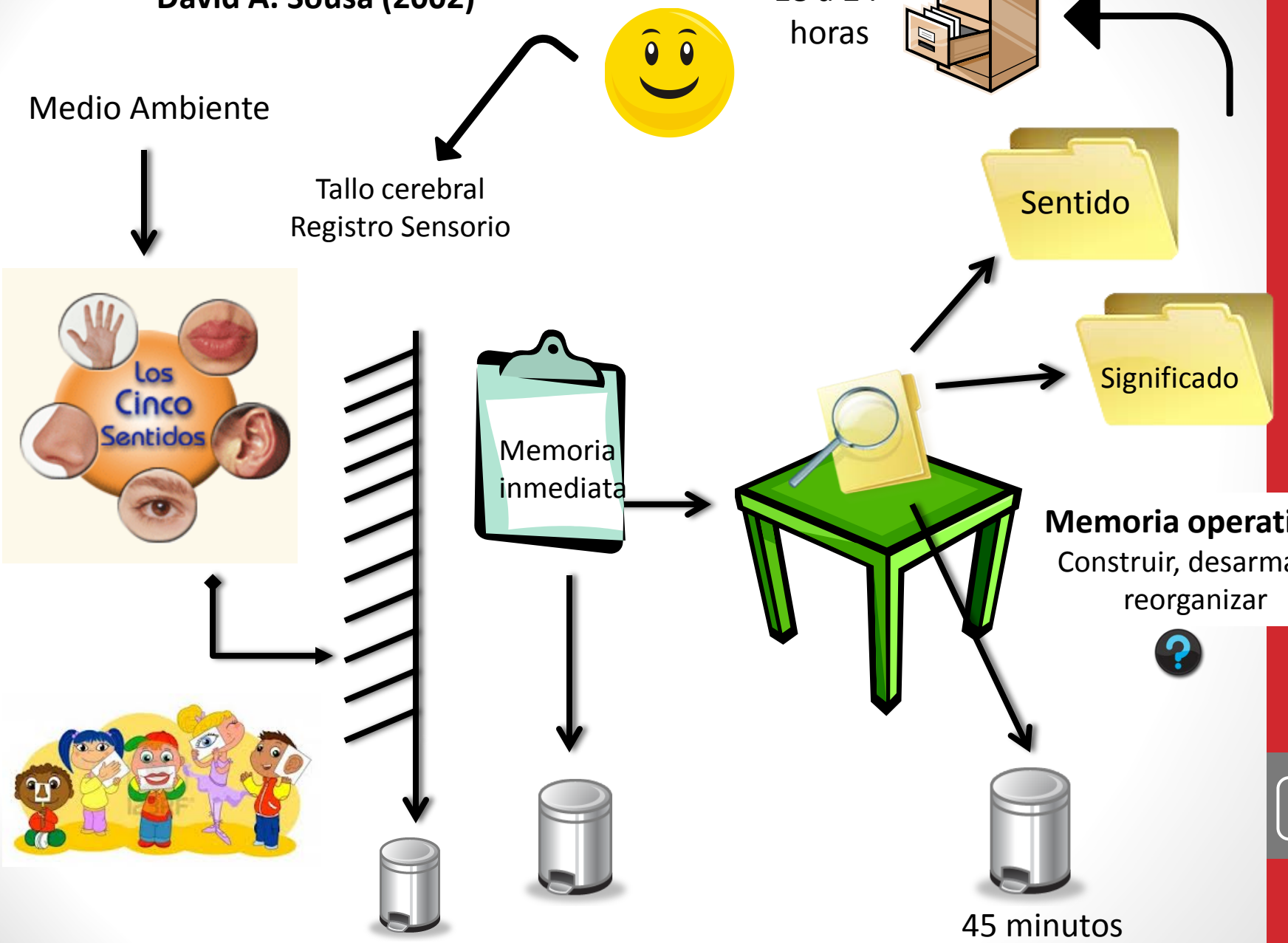
EDUC 660:
LA EDUCACIÓN DEL NIÑO Y JOVEN CON IMPEDIMENTOS COGNOSCITIVOS

Objetivo 2: Explicar cómo se procesa la información

Prof. Jessica Díaz Vázquez, 2014

Modelo de Procesamiento de Información
David A. Sousa (2002)



La inteligencia ¿Qué es?

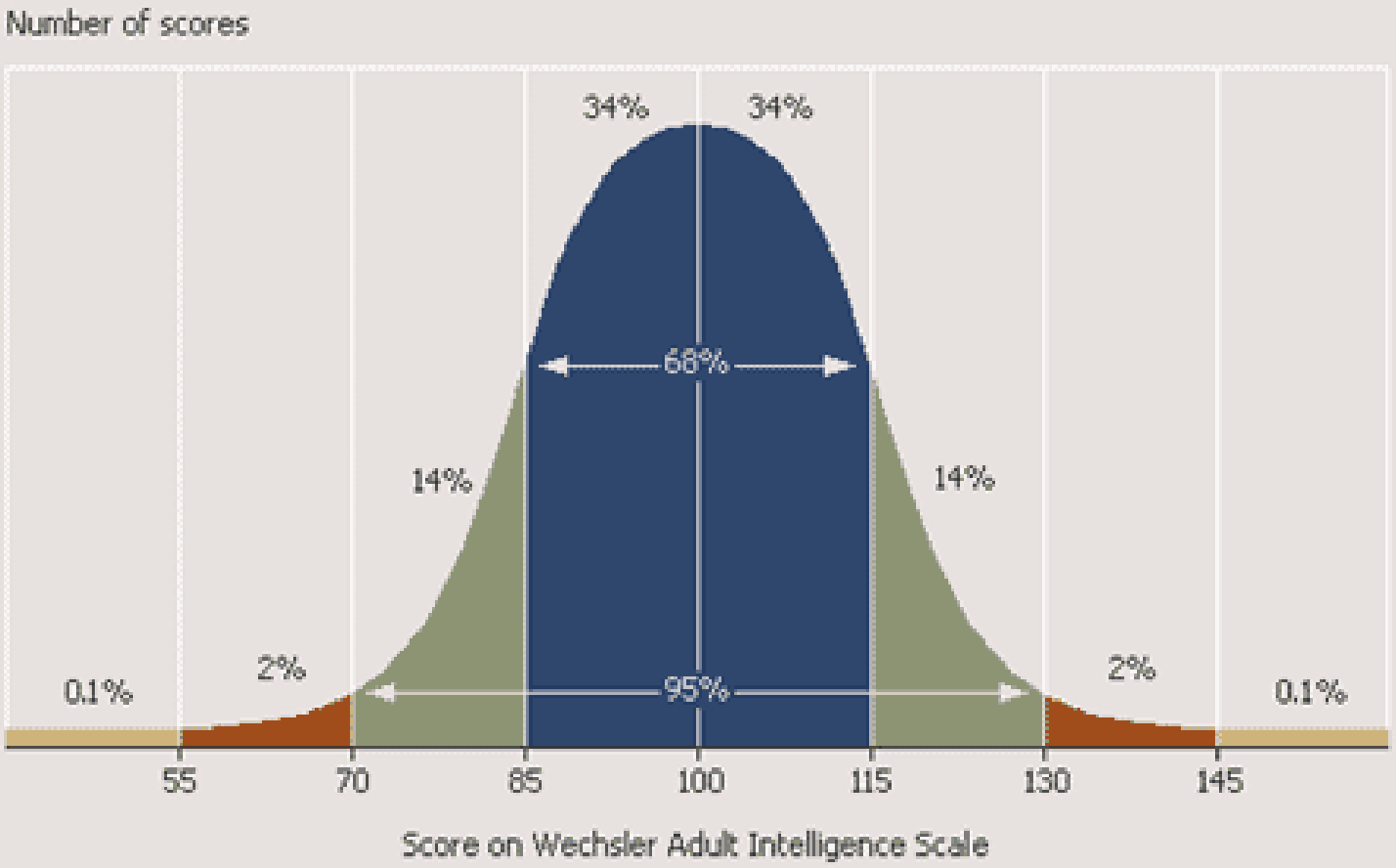
La pruebas psicológicas miden la inteligencia a través prueba las capacidades numéricas, lingüísticas o espaciales de cada persona.

La inteligencia es la capacidad de asimilar, guardar, elaborar información y utilizarla para resolver problemas.

La función principal de la inteligencia no es sólo conocer, sino dirigir el comportamiento para resolver problemas de la vida cotidiana con eficacia.

El Cociente Intelectual

El **coeficiente intelectual**, también conocido como **cociente intelectual**, es un número que resulta de la realización de una evaluación estandarizada que permite medir las **habilidades cognitivas** de una **persona** en relación con su grupo de edad. Este resultado se abrevia como **CI** o **IQ**, por el concepto inglés de **intelligence quotient**.

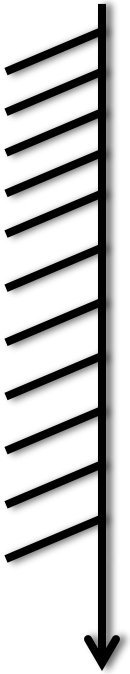

Number of scores
34%
34%
68%
14%
14%
2%
2%
0.1%
0.1%
95%
55
70
85
100
115
130
145
Score on Wechsler Adult Intelligence Scale

Problemas de Aprendizaje
Discapacidad Intelectual
Autismo / Problemas del Habla o Lenguaje

18 a 24 horas

Medio Ambiente

Tallo cerebral
Registro Sensorio



Sentido

Significado

Memoria operativa
Construir, desarmar o reorganizar

45 minutos